

Аннотация программы учебной дисциплины 5.5 «Дискретная математика»

1. Учебный план освоения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля | Трудоёмкость |
|-------|--|-------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------|--------------|
| | | | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 5.5 | Дискретная математика | 30 | 6 | 6 | 18 | зачет | |

2. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области дискретной математики.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|-------|-------------|---|--|---|
| 1 | ПК-1.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | Способами решения типовых задач в указанной предметной области |
| 2 | ПК 1.2 | принципы отбора и обобщения современной информации | проводить мониторинг научной литературы, средств массовой информации в соответствии с заданной научной темой; систематизировать научную информацию в | навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками |

| | | | | |
|---|--------|--|---|---|
| | | | соответствии с заданной структурой; делать выводы о научных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации. | |
| 3 | ПК-2.2 | современные методики и технологии организации и реализации исследовательского процесса в области математического образования | применять современные методики и технологии организации и реализации исследовательского процесса на различных образовательных ступенях в области математического образования, выполнять учебно-исследовательские задачи | навыками постановки и решения исследовательских задач в области математического образования |

Составитель: Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»